

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков  
Кафедра германской филологии



СВЕРЖДАЮ  
проректор

*Машаров*

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕОРИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Укрупненная группа направлений  
подготовки  
Программа высшего образования  
Специальность  
Специализация

Квалификация  
Форма обучения

45.00.00 Языкознание и литературоведение  
Программа специалитета  
45.05.01 Перевод и переводоведение  
Специальный перевод (английский и  
немецкий языки)  
Лингвист-переводчик  
Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы теории немецкого языка» для обучающихся по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение. (Специализация: Специальный перевод (английский и немецкий языки)), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 989 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

профессор кафедры германской филологии,  
д-р филол. наук, доц.



Л.Н. Ягупова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры германской филологии.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



В.Д. Калиушенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета иностранных языков  
28.03.2024 г.



Е.И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 4.  
Председатель



О.Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р филол. наук, доц.  
26.03.2024 г.



В.А. Дроздов



## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по иностранному языку в объеме программы средней школы;  
дисциплины программы бакалавриата: Введение в германистику, общее языкознание, актуальные проблемы межкультурной коммуникации, практический курс немецкого языка.

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык) сопоставительные и переводческие исследования, курсовая работа по лингвистике, подготовка и сдача государственного экзамена по немецкому языку и переводу.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.05.01 Перевод и переводоведение (Программа специалитета: Специальный перевод (английский и немецкий языки))
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.16 Основы теории немецкого языка
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	9	34	–	-	74	108	зачет
Очная, всего			34	-	-	74	108	

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие у студентов лингвистических компетенций, формирование и развитие представления об основных закономерностях возникновения и развития немецкого языка как единой целостной системы и основах теории немецкого языкознания.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания иностранных	ОПК-1.1. Выявляет закономерности функционирования	ОПК-1.1 Знает: основные подходы к описанию строения и организации языковой системы, основные явления на всех уровнях

языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	изучаемого иностранного языка, особенности его функциональных разновидностей. ОПК-1.2. Использует систему лингвистических знаний при осуществлении академической и профессиональной деятельности.	языка, основные характеристики разных функциональных стилей, функциональные особенности знаковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; психолингвистические основы уровневого строения языковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков. ОПК-1.2 Умеет: использовать изучаемые языки для решения профессиональных задач; отбирать языковой материал, соответствующий коммуникативной ситуации с использованием перевода; использовать этикетные формы в ходе осуществления профессиональной деятельности.
--	---	---

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Einleitung	Die Stellung der deutschen Sprache in der Welt. Die Bedingungen internationaler Kommunikation in Handlungsfeldern Wirtschaft, Wissenschaft, Diplomatie, Tourismus, Wortkunst, Medien und Fremdsprachenunterricht in ihren Besonderheiten. Grundbegriffe der Germanistik. Sprache und Linguistik.
Varietäten des Deutschen	Nationale Varianten. Erscheinungsformen. Regionale (diatopische) Gliederung des Deutschen.
Vorgeschichte und frühe Geschichte der deutschen Sprache	Zeitliche Gliederung (Periodisierung) der deutschen Sprachgeschichte. Lautwandel: Allgemeines. Umbau des grammatischen Systems: Allgemeines.
Das Lautsystem des Deutschen	Kontrastive Betrachtung.
Раздел 2. Der Wortbestand der deutschen Sprache	Semantische Beziehungen. Verfahren der Wortschatzerweiterung. Grundlagen der Wortbildung des Deutschen.
Das grammatische System des Deutschen im Vergleich mit dem des Englischen und Russischen	Flektierbare und unflektierbare Wortarten. Die Struktur des deutschen Satzes.
Grundlagen einer funktionalen Stiltypologie. Rhetorische Figuren (Stilfiguren)	Kernbereiche der Stilregister (Funktionalstile).  Wesensbestimmung. Klassifikation (Allgemeines). Rhetorische Figuren nach Gruppen eingeteilt
Grundlagen der Landeskunde der Bundesrepublik Deutschland und interkulturelles Lernen	Grundlagen der Landeskunde der Bundesrepublik Deutschland und interkulturelles Lernen

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Einleitung	4			8	12
Varietäten des Deutschen	4			10	14
Vorgeschichte und frühe Geschichte der deutschen Sprache	4			10	14
Das Lautsystem des Deutschen	4			9	13
Раздел 2. Der Wortbestand der deutschen Sprache	4			10	14
Das grammatische System des Deutschen im Vergleich mit dem des Englischen und Russischen	4			9	13
Grundlagen einer funktionalen Stiltypologie. Rhetorische Figuren (Stilfiguren)	6			9	15
Grundlagen der Landeskunde der Bundesrepublik Deutschland und interkulturelles Lernen	4			9	13
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34			74	108

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1.

1. Einleitung
2. Varietäten des Deutschen
3. Vorgeschichte und frühe Geschichte der deutschen Sprache
4. Das Lautsystem des Deutschen

#### Раздел 2.

1. Der Wortbestand der deutschen Sprache
2. Das grammatische System des Deutschen im Vergleich mit dem des Englischen und Russischen
3. Grundlagen einer funktionalen Stiltypologie.
4. Rhetorische Figuren (Stilfiguren)
5. Grundlagen der Landeskunde der Bundesrepublik Deutschland und interkulturelles Lernen

### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Формы существования немецкого языка.
2. Современные немецкие диалекты и их краткая характеристика.
3. Национальные варианты современного немецкого языка.
4. Моделирование элементарного предложения.
5. Падеж и падежная семантика. Предложные сочетания как средство выражения падежной семантики.
6. Особенности словоизменения в современном немецком языке.

7. Способы актуализации имени и глагола.
8. Основные этапы развития немецкого языка.
9. Способы актуализации предложения-высказывания (порядок слов, отрицание, интонация).
10. Фразеологические единицы в современном немецком языке.
11. Типы словообразования в современном немецком языке.
12. Этимологический состав словаря, исконная лексика.
13. Заимствованная лексика, её ассимиляция.
14. Социальная дифференциация лексики.
15. Система гласных фонем современного немецкого языка.
16. Система согласных фонем современного немецкого языка.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Семестр 9

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа	20
2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа	20
ИТОГО		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Брандес, М. П. Стилистика немецкого языка : учеб. / М. П. Брандес. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высш. шк., 1990. – 320 с.
2. Калиущенко, В. Д. История немецкого языка / В. Д. Калиущенко. – Донецк : Донецкий нац. ун-т, 2016. – 122 с. – На нем. яз.
3. Кислякова, Л. І. Німеччина: перетворення часом (від давнини до сучасності) : Навч. посіб. для студ. з фаху «Нім. мова», «Переклад» / Людмила Кислякова ; Донецкий гос. ун-т. – Донецк : САІ-ПРЕС, 1999. – 376 с. – На нем. яз.
4. Козьмин, О. Г. Фонетика немецкого языка : Учеб. для студентов вузов специальности 033200 – Иностр. яз. / О. Г. Козьмин, Г. А. Сулемова. – 3-е изд. – М. : Высш. шк., 2004. – 309 с. (Имеются также более ранние издания).
5. Козьмин, О. Г. Германия. История и современность : Учеб. пособие по страноведению для студ. вузов по спец. 022200 (050303) – Иностр. яз. / О. Г. Козьмин. – М. : Высш. шк., 2006. – 391 с.
6. Москальская, О. И. История немецкого языка / О. И. Москальская. – М. : Высш. шк., 1977. – 278 с. – На нем. яз.
7. Москальская, О. И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям : 022600 – Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур, 022900. – Пер. и переводоведение, 023000 –
8. Теория и практика межкультур. коммуникации направления 620100 – Лингвистика и межкультур. коммуникация / О. И. Москальская. – М. : Academia, 2004. – 348, [1] с. (Имеются также более ранние издания).
9. Ризель, Э. Стилистика немецкого языка : учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. / Э. Ризель, Е. Шендельс. – М. : Высш. шк., 1975. – 316 с. – На нем. яз.
10. Степанова, М. Д. Лексикология современного немецкого языка : Учеб. пособие для студ. лингв. и пед. фак. высш. учеб. заведений / М. Д. Степанова, И. И. Чернышова. – М. Академия, 2003. – 256 с. (Имеются также более ранние издания).
11. Степанова, М. Д. Теоретические основы словообразования в немецком языке : Для филол. фак. ун-тов и ин-тов иностр. яз. / М. Д. Степанова, В. Фляйшер. – М. : Высш. шк., 1984. – 264 с.
12. Цахер, О. Х. Фонетика немецкого языка : (теорет. курс) / О. Х. Цахер. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 1969. – 207 с.
13. Шендельс, Е. И. Практическая грамматика немецкого языка : Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Е. И. Шендельс. – 3-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1988. – 416 с. (Имеются также более ранние издания).
14. Tatsachen über Deutschland / Matthias Bischoff u.a. ; unter der Leitung von P. Hintereder, J. Schayan. – Frankfurt/M. : Frankfurter Societäts-Medien GmbH [Электронный ресурс]. – URL : [tatsachen-ueber-deutschland.de/de](https://tatsachen-ueber-deutschland.de/de)

### 11.2. Дополнительная литература



1. Адмони, В. Г. Теоретическая грамматика немецкого языка : Строй современного немецкого языка : Учеб. пособие для студ. пед. ин-тов по спец. № 2103 «Иностр. яз.» / В. Г. Адмони. – 4-е изд., дораб. – М. : «Просвещение», 1986. – 336 с.
2. Бах, А. История немецкого языка / А. Бах ; пер. с нем. Н. Н. Семенюк ; под ред. М. М. Гухман. – 5-е изд. – М. : URSS : Изд-во ЛКИ, 2010. – 343 с.
3. Богатырева, Н. А. Стилистика современного немецкого языка : Учеб. пособие для студентов, аспирантов и преподавателей лингвист. вузов и фак. / Н. А. Богатырева, Л. А. Ноздрина. – М. : Академия, 2005. – 331 с.
4. Вельман, Х. Грамматика немецкого языка. Звук. Слово. Предложение. Текст / Х. Вельман ; пер. с нем. : Т. М. Кондратенко, Л. Ю. Кульпина. – М. : Моск. лицей, 2009. – 567 с.
5. Зиндер, Л. Р. Общая фонетика и избранные статьи : Учеб. пособие для студентов филол. фак. вузов / Л. Р. Зиндер ; сост., вступ. ст. Л. В. Бондаренко ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. – 2-е изд. – М. : Academia ; СПб. : СПбГУ, 2007. – 574,[1] с.
7. Каспранский, Р. Р. Очерк теоретической и нормативной фонетики : (нем. и рус. яз.) / Р. Р. Каспранский ; Горьковский гос. пед. ин-т. – Горький : Изд-во Горьк. ун-та, 1976. – 99 с.
8. Левковская, К. А. Немецкий язык : Фонетика, грамматика, лексика : Учебник / К.А. Левковская ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд. – М. : Изд-во Моск. ун-та : Академия, 2004. – 368 с.
9. Олышанский, И. Г. Лексикология : современный немецкий язык / И. Г. Олышанский, А. Е. Гусева. – М. : Академия, 2006. – 160 с.
10. Филичева, Н. И. История немецкого языка : Учеб. пособие для студентов филол. и лингвист. фак. вузов / Н. И. Филичева. – М. : Academia, 2003. – 297, [1] с.
11. Ягупова, Л. М. Kontrastive Stilistik / Л.М. Ягупова // Німецька мова як друга іноземна. Навчальний посібник з теоретичних дисциплін. – Донецьк : ДонНУ, 2011. – S. 212-247. – На нем. яз.
12. Bayerlein, O. Landeskunde aktiv. Praktische Orientierungen für Deutschland, Österreich und die Schweiz / Oliver Bayerlein. – 2. Aufl. – München : Verlag für Deutsch. – 128 S.
13. Bußmann, H. Lexikon der Sprachwissenschaft / Hadumod Bußmann. – 2., völlig neu bearb. Aufl. – Stuttgart : Kröner, 1990. – 904 S.
14. Duden Allgemeinbildung kompakt. Deutsche Geschichte. Menschen, Ereignisse, Epochen. – 2., akt. Aufl. : Mannheim ; Zürich : Dudenverlag, 2012. – 288 S.
15. Einführung in die germanistische Linguistik / Jörg Meibauer u. a. – Stuttgart ; Weimar : J. B. Metzler, 2002. – 364 S.
16. Fleischer, W. Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache / Wolfgang Fleischer, Irmhild Barz. – 2., durchges. Aufl. – Tübingen : Niemeyer, 1995. – 258 S.
17. Kessel, K. Phonologie und Phonetik // Kessel, K. Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache / Katja Kessel, Sandra Reimann. – 2., überarb. Aufl. – Tübingen : Narr Francke Attempto Verlag, 2008. – S. 179-192. – (UTB 2704).
18. Römer, Ch. Lexikologie des Deutschen : Eine Einführung / Christine Römer, Brigitte Matzke. – 2., akt. u. erg. Aufl. – Tübingen : Narr, 2008. – 192 S.
19. Schippan, Th. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache / Thea Schippan. – 2., unveränd. Aufl. – Tübingen : de Gruyter, 2002. – 306 S.
20. Schmidt, W. Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. – 9. Aufl., erarb. unter der Leitung von H. Lagner und N. R. Wolf / W. Schmidt. – Stuttgart : S. Hinzl, 2004. – 410 S. (Имеются также более ранние издания).
21. Sowinski, B. Stilistik : Stiltheorien und Stilanalysen / B. Sowinski. – 2., überarb. u. akt. Aufl. – Stuttgart : Metzler, 1999. – 248 S.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
  2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
  3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
  4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
  5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
  6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
  7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
- Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).